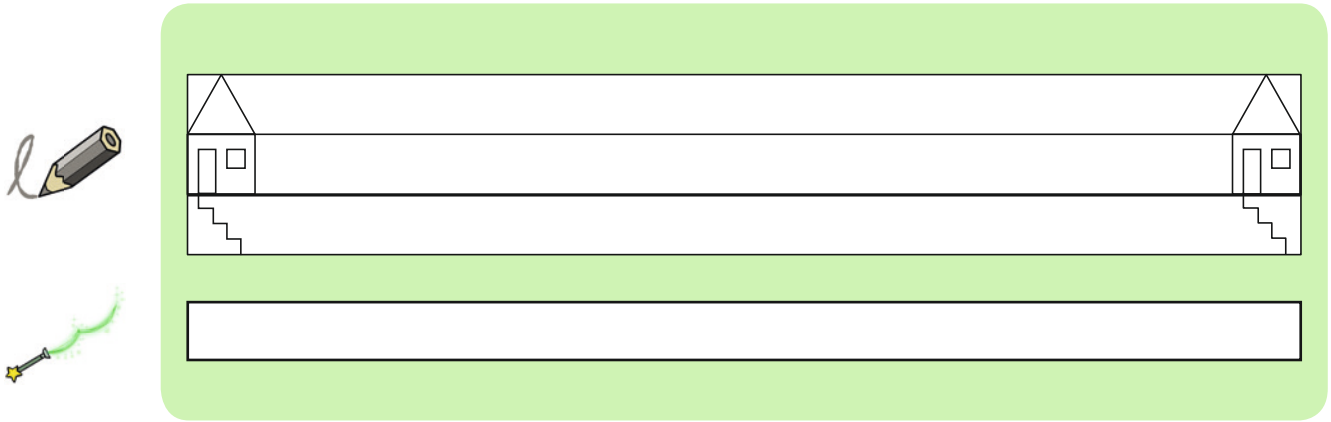
Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögener

Die Zauberwaldschule 3

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung

myrtelverlag
Lehrer entwickeln für Kinder



Name

© Myrtel® Verlag
2., überarbeitete Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-**493**-3

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.
Illustrationen: Tulio Barrios
Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de

FSC
www.fsc.org
MIX
Papier aus verantwortungsvollen Quellen
FSC® C130643

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

S/s 6
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 7
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben 9
Schreibübungen zum S/s 10
Lese- und Schreibübungen 16

U/u 18
Langes und kurzes U/u unterscheiden 19
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 20
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben 22
Schreibübungen zum U/u 23
Lese- und Schreibübungen 28

Au/au 30
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 31
Schreibübungen zum Au/au 32
Lese- und Schreibübungen 33
Silbendomino 35

N/n 37
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 38
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben 40
Schreibübungen zum N/n 41
Lese- und Schreibübungen 46

© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

C/c 48
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 49
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben 50
Schreibübungen zum C/c 51

Ch/ch 55
Ch/ch nach dem Klang unterscheiden 56
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 57
Lese- und Schreibübungen zum Ch/ch 58

K/k 60
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen 61
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben 63
Schreibübungen zum K/k 64
Leseübungen 69
Höre genau 71

Das kann ich jetzt 72

© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

Vorwort

Zum Vorlesen oder Selberlesen

Wenn die Tiere im Zauberwald zusammenkommen, haben sie sich immer viel zu erzählen.

Ist es bei dir in der Klasse auch so?

Es ist gar nicht so einfach, etwas zu erzählen, sodass die anderen dich auch verstehen können.

Worauf musst du dabei achten?

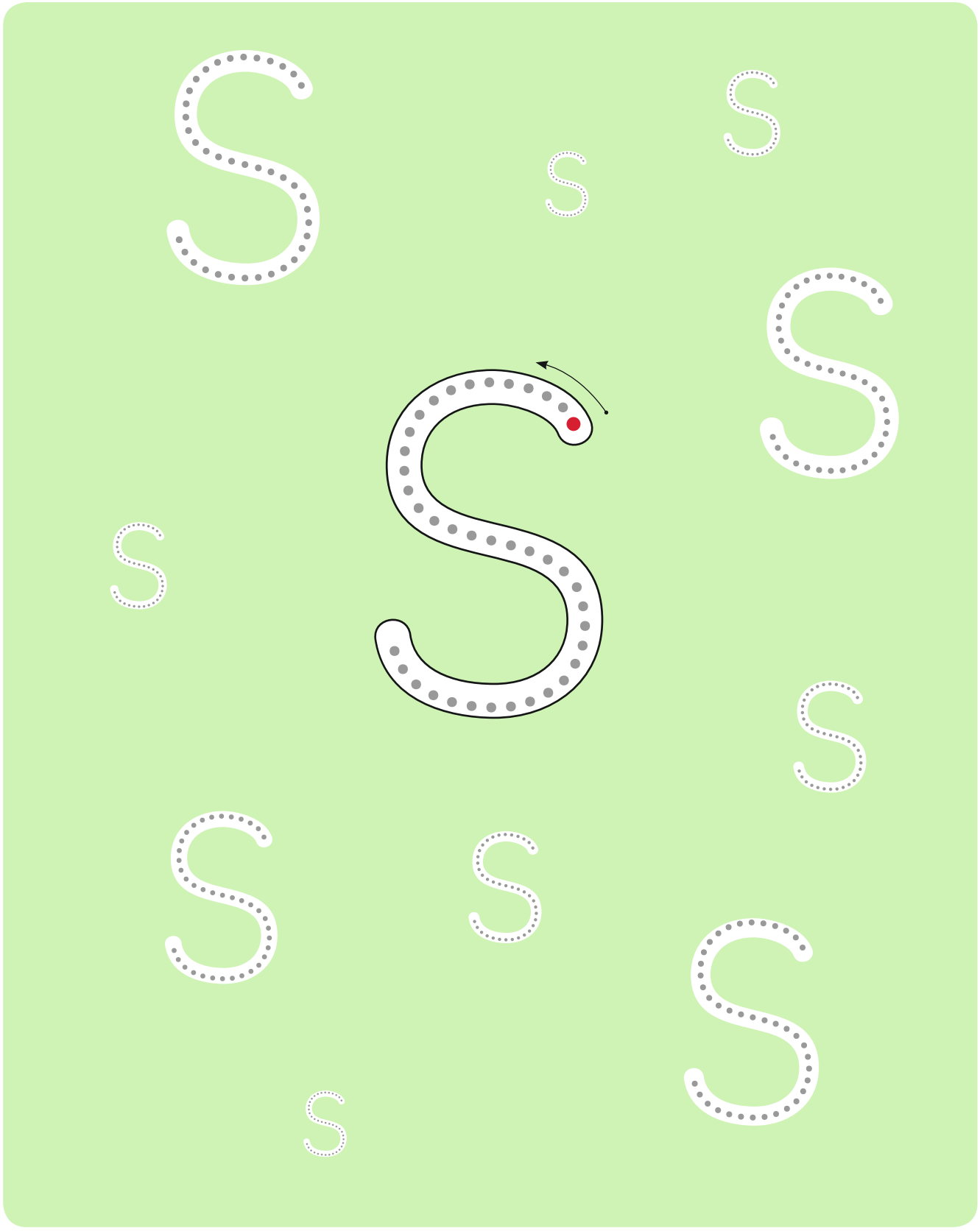
1. Erzähle deinem Lernpartner ein Erlebnis oder eine Geschichte.
   Besprecht danach, wie du erzählt hast und worauf du beim Erzählen achten musst.
2. Male jetzt ein Bild von dem, was du erlebt hast.

© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.
2. Findet S/s-Wörter.
3. Bildet Sätze mit S/s-Wörtern.
4. Kannst du eine Geschichte mit S/s-Wörtern erzählen?

© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

1. Übe, bevor du schreibst.
2. Spure das große S nach.
3. Schreibe das große S fünfmal mit dicken Buntstiften nach.



© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

1. Übe, bevor du schreibst.
2. Spure das kleine s nach.
3. Schreibe das kleine s fünfmal mit dicken Buntstiften nach.

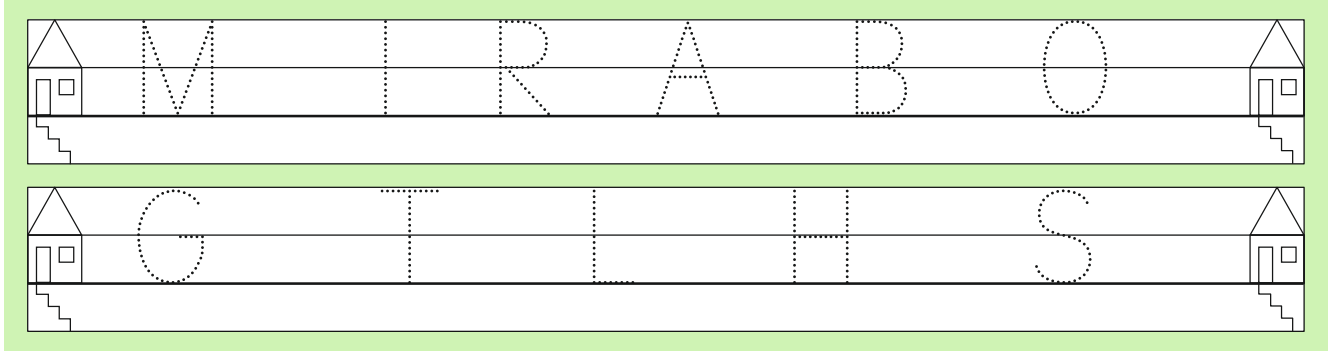
© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.

2. Schreibe die großen Buchstaben nach.

M m

3. Schreibe die kleinen Buchstaben zu den großen Buchstaben.

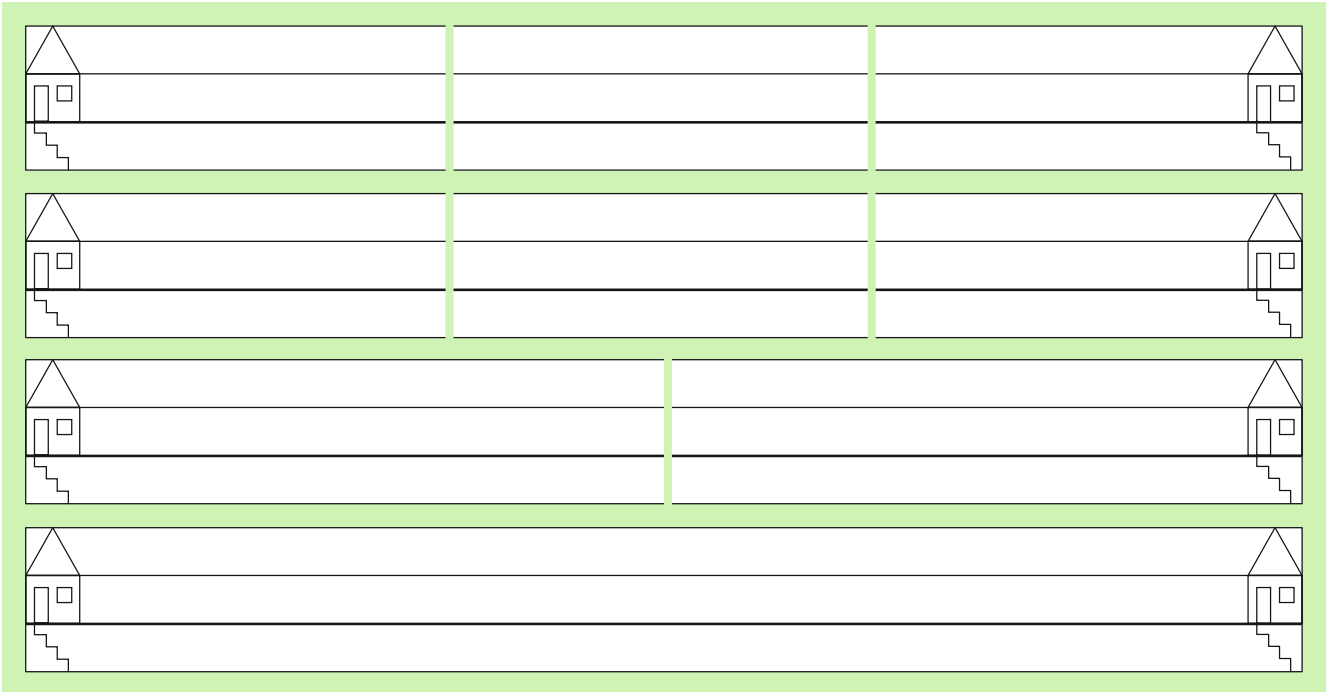


© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

1. Finde im Suchsel die 9 Wörter mit S/s. Male sie rot an.

S	x	S	i	l	b	i	b	d	u	L
a	y	b	a	t	r	x	y	S	d	a
l	r	u	v	r	y	o	p	a	r	s
m	S	a	l	a	m	i	r	l	h	s
i	r	u	x	n	y	p	m	t	d	o
l	i	m	n	h	r	m	k	o	m	l
o	u	L	i	s	a	m	S	r	o	u
l	a	k	m	r	x	b	a	m	x	M
l	d	r	m	b	r	m	l	h	r	a
i	o	S	u	s	i	r	a	o	t	r
s	x	u	l	r	m	a	t	a	k	s

2. Schreibe die gefundenen Wörter in die Lineatur.

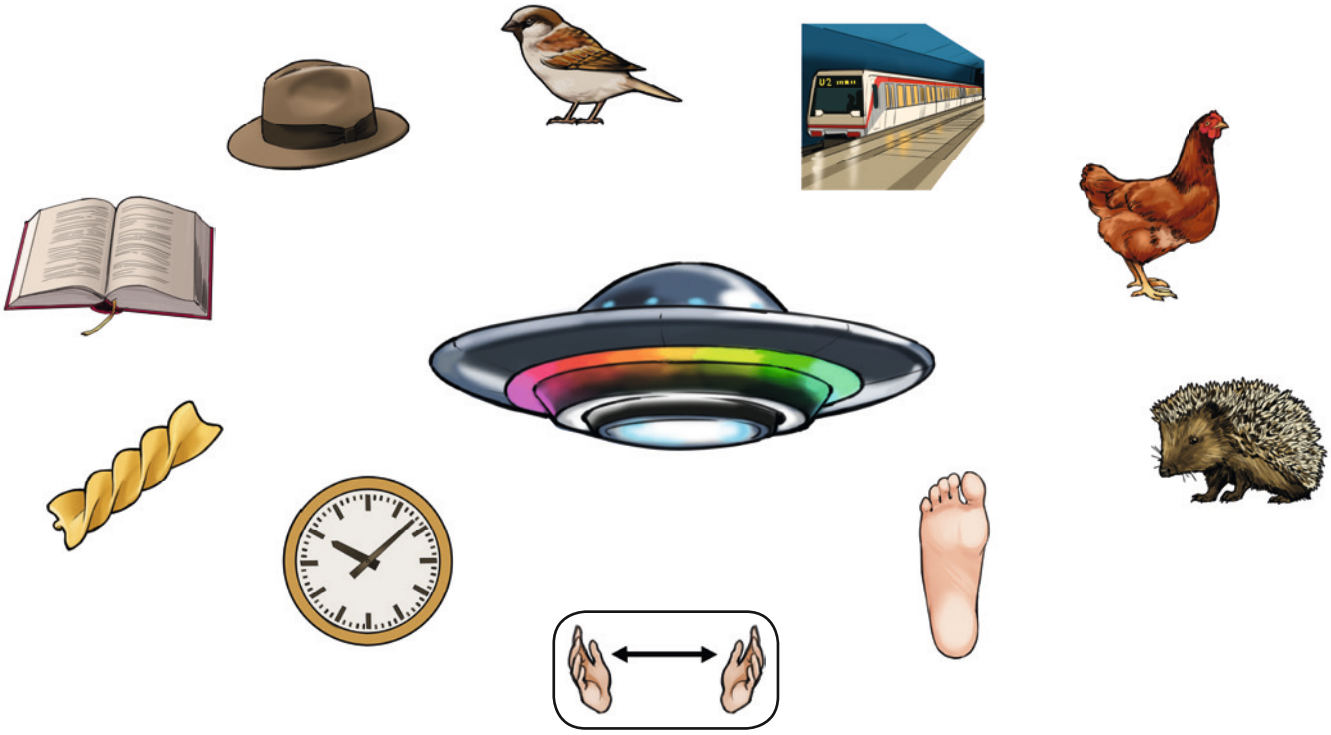


Lösungen: Salat, Sibi, Salami, Susi, Satto, Mars, Lasso, Salmiolliis, Lisa

© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

Höre genau – kurz oder lang

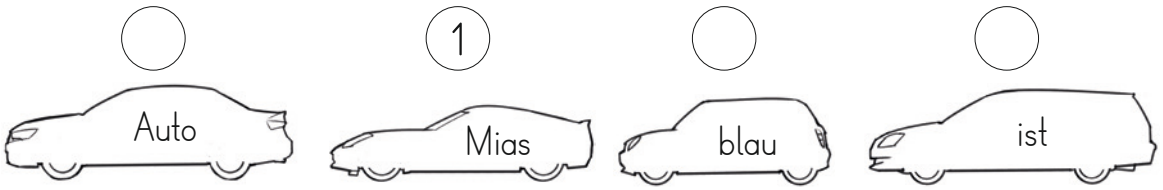
1. Langes U/u → Ziehe die Hände weit auseinander.
   Kreise die Bilder ein, die ein langes U/u haben.

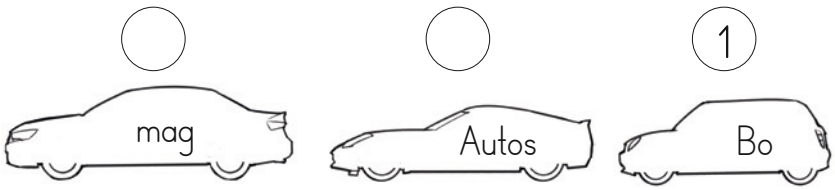


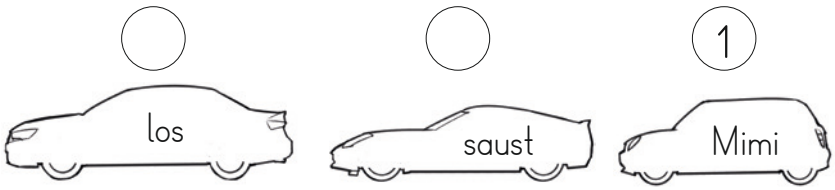
2. Kurzes U/u → Klatsche in die Hände.
   Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes U/u haben.

© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493

1. Lies die Wörter in den Autos.
2. Finde die Sätze. Die 1 zeigt dir, mit welchem Wort der Satz beginnt. Schreibe über jedes Auto die richtige Zahl.
3. Schreibe den Satz dazu auf.







© www.myrtel.de • Bestell-Nr. 493